

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

Утверждаю

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



Попова Я.П.

«27» мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

*Б1.В.13 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

05.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки)

Геология нефти и газа

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Специальный профессиональный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология

Программу составила:

Ри Шин Хян,

доцент кафедры иностранного языка и страноведения



подпись

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения, протокол № 9 от 27.05.2025 г.

Заведующий кафедрой Корнеева И.В.



подпись

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью** данной дисциплины обучение студентов чтению, пониманию и переводу научно-технических текстов по специальности для извлечения необходимой информации, а также развитие навыков устной речи в области профессиональной коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

### Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.13 «Специальный профессиональный язык»** входит раздел Б1.В и является элементом вариативной части учебного плана направления подготовки 05.03.01 Геология. Изучается в 6, 7 и 8 семестрах. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ:

**6 семестр** – 3, часов – 108, в том числе практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 94 часов, контактная работа ПА – 1 часа, контроль -3 часа.

**7 семестр** – 1, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ПА – 1 часа, контроль – 3 часа.

**8 семестр** – 3, часов – 108, в том числе практические занятия 2 часа, самостоятельная работа – 97 часов, контактная работа ПА – 3 часа, контроль – 6 часов. Вид промежуточной аттестации: **зачет** (6 и 7 семестры), **экзамен** (8 семестр).

Пререквизиты дисциплины:

- Иностранный язык.
- Иностранный язык (профессионально-ориентированный)

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК – 4.1 Необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2

		Умеет использовать различные
	языке(ах)	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке.
ПКС – 1	Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых для решения научноисследовательских задач в соответствии с направлением и профилем подготовки	ПКС – 1.1 Знает базовые геологические, геофизические, геохимические, гидрогеологические, инженерно-геологические и другие теории, концепции и понятия для решения научноисследовательских задач ПКС-1.2 Применяет на практике знания о геологических геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических и других принципах работы для решения научно-исследовательских задач ПКС-1.3 Владеет основами геологических геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических знаний для решения научноисследовательских задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины Общая

трудоемкость дисциплины:

**6 семестр** – 2, часов – 108, в том числе практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 94 часов, контактная работа ПА – 1 часа, контроль -3 часа.

**7 семестр** – 2, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ПА – 1 часа, контроль – 3 часа.

**8 семестр** – 3, часов – 108, в том числе практические занятия 2 часа, самостоятельная работа – 97 часов, контактная работа ПА – 3 часа, контроль – 6 часов. Вид промежуточной аттестации: **зачет** (6 и 7 семестры), **экзамен** (8 семестр).

Вид работы	Трудоемкость, академический час			
	семестр			Всего
	6	7	8	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>				
Практические занятия (ПР)	10	4	2	16
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	1	1	3	5
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)	1	1	6	8
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	экзамен	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	94	28	97	219
- самостоятельное изучение разделов	30	8	30	68
- самоподготовка	26	6	28	62
- подготовка к практическим занятиям	28	8	26	64
- подготовка к промежуточной аттестации	10	6	13	29

#### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

6 семестр

	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Вводное занятие. Краткая информация о специфике направления	7				18	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения. Формирование навыков диалогической речи.

2	Инженер геолог как профессия	7		2		18	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Petroleum Engineer”: чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по теме.
3	Нефтяная промышленность	7		2		18	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “Petroleum Engineering” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения.
4		7		2		18	Совершенствование
	История геологического развития						речевых и письменных навыков. “History of World Petroleum Industry”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
5	Нефть и газ Сахалина	7		2		18	Формирование навыков чтения и навыков монологической речи. Работа с текстом: “Sakhalin Oil and Gas” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения, подготовить краткий пересказ.
6	Обобщение пройденного материала	7		2		4	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
	<b>Зачет</b>	7		10		94	
	<b>Итого</b>						

	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Interaction between society and nature	7				4	Формирование навыков чтения и навыков монологической речи. Работа с текстом: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения, подготовить краткий пересказ.
2	Ecological bases of nature management	7		2		4	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: чтение, перевод,
							выполнение грамматических упражнений. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Итоговая работа в форме развернутой дискуссии по теме.
3	Rational use of natural resources	7				4	Совершенствование речевых и письменных навыков. Комплексная работа с текстом. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Итоговая работа в форме развернутой дискуссии по теме.
4	Indicators for assessing the natural and naturaltechnogenic impact on the ecosystem	7				4	Формирование навыков чтения. Комплексная работа с текстом. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Итоговая работа в форме развернутой дискуссии.

5	Nature and Environment Protection	7		2		6	Формирование навыков чтения и навыков диалогической речи. Усвоение лексики в работе с текстом. Подготовка презентации по теме. Коммуникативный тренинг по теме.
6	Обобщение пройденного материала	7				6	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого</b>			<b>4</b>		<b>28</b>	

8

семестр

	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	The current state of the environment in Russia	8		1		20	Формирование навыков чтения и навыков диалогической речи. Усвоение лексики в работе с текстом. Подготовка презентации по теме. Коммуникативный тренинг по теме.
2	Environmental monitoring	8				18	Формирование навыков чтения. Применение различных видов чтения для поиска профессиональных задач.



3	Sources of pollution	8				20	Совершенствование речевых и письменных навыков. Комплексная работа с текстом. Разговорный практикум.
4	Physical pollution	8		1		18	Совершенствование речевых и письменных навыков. Языковой тренинг. Подготовка презентации.
5	Обобщение пройденного материала	8				21	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
	Экзамен					6	
	Итого			2		97	

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### 6 семестр

#### 1. Практическое занятие 1 (2 часа) Вводное занятие.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование профессиональных интересов и перспективы будущей профессии, области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях.

Ведение диалога. Выполнение письменной работы.

#### 2. Практическое занятие 2, 3 (4 часа). Инженер геолог как профессия.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Petroleum Engineer”: чтение перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основным принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

#### 3. Практическое занятие 4, 5 (4 часа) Геологическая промышленность

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Petroleum Engineering” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения. Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

#### 4. Практическое занятие 6, 7 (4 часа) История геологической отрасли.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса – применение такой формы работы студентов может способствовать: □ созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);

- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки; □ изучению способов словообразования.

Завершающий этап по изученной теме – развернутая дискуссия.

#### 5. Практическое занятие 8, 9 (4 часа) Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

### 7 семестр

#### 1. Практические занятия 1–4 (8 часов). Interaction between society and nature.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Языковой тренинг по теме «6 типов информационных ресурсов для получения информации». Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;

д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Подготовить пересказ по теме.

2. Практическое занятие 5–8 (8 часов). Ecological bases of nature management.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Терминология программного кода на языке Pascal. Подготовка описания программного языка. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Итоговая работа в форме развернутой дискуссии по теме.

3. Практическое занятие 9–12 (8 часов). Rational use of natural resources.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Комплексная работа с текстом. Подготовка описания программного языка. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Итоговая работа в форме развернутой дискуссии по теме.

4. Практическое занятие 13–16 (8 часов). Indicators for assessing the natural and natural-technogenic impact on the ecosystem.

Формирование навыков монологической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса – применение такой формы работы студентов может способствовать: □ созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);

- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки; □ изучению способов словообразования.

Завершающий этап по изученной теме – развернутая дискуссия.

5. Практическое занятие 17–20 (8 часов). Nature and Environment Protection.

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

6. Практическое занятие 21 (2 часа) Обобщение пройденного материала

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике.

Цель – систематизация и обобщение материала. Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

## 8 семестр

### 1. Практические занятия 1–3 (6 часов). The current state of the environment in Russia.

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Коммуникативный тренинг по теме.

### 2. Практическое занятие 4–6 (6 часов). Environmental monitoring.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Применение различных видов чтения для поиска профессиональных задач. Веб-дизайн, описание сайтов. Создание и оформление сайта на английском языке. Письменный анализ сайта.

### 3. Практическое занятие 7–9 (6 часов). Sources of pollution.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Перевод оригинальных инструкций современных программных систем. Языковой тренинг. Комплексная работа с текстом. Разговорный практикум.

### 4. Практическое занятие 10–12 (6 часов). Physical pollution.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Перевод оригинальных инструкций современных программных систем. Языковой тренинг. Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

### 5. Практическое занятие 13–14 (4 часа). Обобщение пройденного материала

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике.

Цель – систематизация и обобщение материала. Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
  - Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
  - Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

## 5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
Human food resources	51	Чтение и перевод текстов. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария. Подготовка презентации по теме
Problems of preserving human resources	26	Чтение и перевод текстов. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария. Подготовка сообщения по теме
Disposal of household and industrial waste	48	Чтение и перевод текстов. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария. Подготовка презентации по теме

## 6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Специальный профессиональный язык» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, case-study, творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение и др.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	----------------------	----------------------	----------------------------

1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	Практическое занятие 1.  Самостоятельная работа	<p><i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i></p> <p><i>Консультирование по</i></p>
			<p><i>вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>
2	Инженер геолог как профессия	Практическое занятие 2, 3.  Самостоятельная работа	<p><i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>
3	История геологической отрасли	Практическое занятие 4, 5.  Самостоятельная работа	<p><i>Развернутая беседа с обсуждением перевода</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>
4	Краткая история нефтяной отрасли	Практическое занятие 6, 7.  Самостоятельная работа	<p><i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i></p> <p><i>Составление диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>
5	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 8, 9.  Самостоятельная работа	<p><i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>

## **7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

**- текущий контроль - промежуточный контроль - итоговая аттестация**

**Текущий и промежуточный контроль** осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

Итоговая аттестация в 6 и 7 семестрах при очной форме обучения проводится в виде зачета, который проводится в форме контрольной работы, в 8 семестре в виде теста (экзамен)

Словарный диктант для текущего контроля

Petroleum		Engineer	
Reservoir		Drill site	
Surface		Evaluate	
Extract		Foreign country	
Refining		Provide	
Technical information		Meet requirements	
Facilities		Quality	
Equipment		Unique	
Oil and gas		Machinery	
Whale oil		Major producer	
Seneca oil		Required volumes	
Shale		Hydrocarbon	
Chief finished product		Large volumes of oil	
To be heavily dependent		Gas export	
Lubrication		Pipeline	
Offshore drills		Welder	
Safety engineer		Environment	
Reserves of oil		Offshore drilling	

**Контрольная работа** относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 4-5 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

**Критерии оценки** контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Оценочные средства по текущему контролю представлены опросом в виде чтения и перевода текстов, выполнение грамматических упражнений, устного высказывания, лексическим диктантом, а также контрольной работой либо тестированием.

**Опрос** как средство контроля усвоения учебного материала дисциплины организуется в виде собеседования с обучающимися по изученным темам.

#### **8. Система оценивания планируемых результатов обучения**

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	1x9	1x18
2	Активная работа на занятии	1x9	1x18
3	Выполнение письменных работ	2x5	3x7
3	Выполнение творческих заданий	1x5	1x10
3	Выполнение семестровой работы	1x6	1x10
5	Итоговая аттестация	10	18
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	5

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. English for Geologists. Special texts = Английский язык для геологов. Тексты по профилю специальности : практическое пособие / О. Н. Чалова ; М-во образования РБ, Гом. гос. унт им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – 42 с.
2. Роева К. М. English for Oil Geologists: учеб.-метод. Пособие / К. М. Роева. – Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2019. – 59 с.
3. Журова, Т.В. Английский язык для студентов-геологов [Текст]: учеб. пособие / Т.В. Журова. – Ухта: УГТУ, 2009. – 107 с.

б) дополнительная литература

1. Киткова Н. Г. Эффективный курс английского языка для студентов-геологов / Н. Г. Киткова, Т. Ю. Сафьянникова. – М.: изд-во «Менеджер», 2019. – 192 с.



2. Пиляева, Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2019. – 236 с.
3. Ведута О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–b2) : учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 122 – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/445569>
4. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 213 с. – 22278397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон.дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан.– Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. <https://www.lingvolive.com> – онлайн словарь ABBYY Lingvo
6. <http://www.translate.ru/>– онлайн переводчик
7. [www.Englishtips.ru](http://www.Englishtips.ru)
8. [www.englishtopics.ru](http://www.englishtopics.ru)
9. [www.study.ru](http://www.study.ru)
10. [www.englishworks.ru](http://www.englishworks.ru).
11. <http://www.multitran.ru/>
12. <http://www.audioenglish.net/english-learning/>

### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
6. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; – компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_

(название дисциплины)

по направлению подготовки

(специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. .... .

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи